FICHE DE PREPARATION DE SEANCE groupe 2 DATE : 5 AVRIL 2014

THEME : la phase TERMINALE (Projection ou amené au sol) Cela en continuant l'ETUDE de IRIMI NAGE, de ses VARIANTES et VARIATIONS	**Objectif opérationnel : être capable de ?** ***Préserver l'INTEGRITE de TORI et de UKE : « grâce à » l'UNITE du CORPS***
QUEL COURS ? AVEC QUELS ELEVES ? : 5° kyu et 4° kyu	

COMPORTEMENT A DEVELOPPER (" ce que je voudrais que l' élève réalise " : . découvre . maitrise . stabilise) CHOISIR DES VERBES D'ACTION	GRACE A UNE MISE EN SITUATION . attaque / technique . jeu . type de travail ...) PROBLEME A RESOUDRE PERTINENT	DES CONSIGNES PRECISES (avant , pendant) " ce que je dis pour aider ")	ET UN BILAN (critères observables par l' élève , par l' enseignant) " regard sur ce que je fais ou sur ce j' ai obtenu "
Objectifs :	**Mise en situation :**	**Consignes :**	**Critères observables :**
ECD coordonner le haut et le bas du corps	Aï hammi katate dori Irimi nage	Regard permanent sur le partenaire ***n'est pas en relation avec la coordination haut-bas du corps mais plus avec la verticalité (respect des courbures vertébrales)***	Tori et Uke conservent leur verticalité
ECD rentrer derrière Uke sans se mettre en danger ***attention nous sommes dans la phase terminale***		Tori doit toujours garder ses mains devant soi ***plutôt dans le centrage***	Uké soulève son pied arrière afin de préserver sa ligne lombaire ***pendant la création du déséquilibre en acceptant un « mouvement de balancier » : pour un niveau 5° et 4° kyu ??***
ECD garder sa structure verticale ***!!!*** ***Maintenir la permanence des courbures vertébrales ???***		Nœud de ceinture de Tori toujours orienté vers le partenaire ***ne correspond pas à « garder sa structure verticale »***	Uke suit la main de la saisie avec sa jambe interieure pour respecter la symétrie de son bassin ***Pendant la Phase terminale ?***

Objectifs :	Mise en situation :	Consignes :	Critères observables :
ECD respecter ses qualités biomécaniques (fonctionnement articulaire)		Relâcher les bras et les épaules pour les 2 partenaires	***Respect des lignes de force : pied-genoux-hanche-colonne vertébrale-épaule-coude-main (choisir un repère…)***
EVALUATION - REGULATION "enseignement que je tire de ce cours pour construire le suivant , en me rapprochant encore plus du thème choisi et des comportements à développer "	***ATTENTION : - de permettre une lecture horizontale du tableau afin que l'on puisse voir la cohérence : Objectif, Mise en Situation, Consigne, Critère observable.*** ***- cette lecture ne se substitue en rien avec la nécessaire cohérence verticale, qui permettra d'illustrer la logique de la séance et sa progressivité.*** ***- à bien rester dans le cadre proposé par le sujet. Vous deviez partir de la phase terminale avec un objectif opérationnel (sous thème) que vous avez-vous-même choisi. Nous sommes ici parfois hors sujet.***		