

CREPS de BOULOURIS Dimanche 20 novembre 2022 de 9H30 à 17H00

INTRODUCTION :

- Rappels de notre organisation sur une saison :

- Une journée de formation à l'évaluation :
 - Formation continue, ou
 - Formation initiale,
- Encadrement des préparations au grade DAN,
- Être juge sur au moins une session,
- Passage de grades sont cette année régionaux (expérimental) :
 - Les candidats Provence et Côte d'azur passent ensemble,
 - Les jurys sont constitués de juges issus des deux CID
- Les nouveaux juges seront d'abord observateurs, puis en doublure avec un juge expérimenté

Vous trouverez sur **FORMATIONAIKIDO.COM** les contenus des années passées

à l'onglet **GRADES :**

TEXTES RÉGLEMENTAIRES

SYNTHÈSES DES FORMATIONS À L'ÉVALUATION

OUTILS

CONTENUS D'ÉVALUATION

BILANS DES PASSADES DAN

SOMMAIRE :

1. PROJET DE CETTE JOURNÉE DE FORMATION :

- a. OBJECTIFS
- b. MOYENS

2. QUELS SONT LES POINTS QUE VOUS SOUHAITEZ ABORDER PENDANT LA JOURNÉE ?

3. RETOUR SUR LES PASSAGES DE GRADE 2018

4. CINQ GRANDS AXES POUR GUIDER NOTRE RÉFLEXION et NOS PRODUCTIONS

5. ANALYSE VIDÉO de PASSAGES (en fonction de nos avancées)

6. VOS RETOURS SUR LA JOURNÉE

1. PROJET DE CETTE JOURNÉE DE FORMATION :

Faire le point sur la **situation actuelle** des passages de grades dans notre région,
proposer une **éventuelle évolution** de nos pratiques d'évaluation des passages,
avec la recherche d'une **cohérence régionale**.

a/ OBJECTIFS :

- Augmenter la cohérence de nos évaluations :
 - Au niveau de l'ensemble de la ligue,
 - Dans le cadre du Règlement Particulier de la CSDGE
- S'approprier les éléments qui constituent l' « examen dan » et son l'environnement.

b/ MOYENS :

- Échanges d'expérience :
 - Analyse critique de la situation actuelle,
 - Proposition de fonctionnement en PACA (référentiel commun),
- Création d'outils partagés :
 - Juges,
 - Professeurs,
 - Pratiquants – Candidats
- Dojo – salle de réunion avec vidéo projecteur

**2. QUELS SONT LES POINTS QUE VOUS SOUHAITEZ ABORDER PENDANT LA
JOURNÉE ?**

... (tour de table rapide) ...

3. RETOUR SUR LES PASSAGES DE GRADE 2018

Docs : FA.com Grades / Bilan examen dan /

- « Retours profs élèves »,
- « Retours examen grade dan synthèse

...échanges...

Nous devons essayer de nous améliorer, pour passer :

d'un examen à une évaluation en cours de formation.

4. CINQ GRANDS AXES POUR GUIDER NOTRE RÉFLEXION :

- a/ ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'EXAMEN,
- b/ MODALITÉS D'INTERROGATION,
- c/ COMPÉTENCES ATTENDUES / COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR LES CANDIDATS,
- d/ COHÉRENCE DES RÉSULTATS et COMPRÉHENSION
- e/ IMPACTS ÉVENTUELS SUR LES PROCHAINES PRÉPARATIONS AUX GRADES DAN.

a / ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'EXAMEN

...ÉCHANGES...

5 grands axes pour guider notre réflexion (suite)

b/ **MODALITÉS D'INTERROGATION :**

...ÉCHANGES...

DOC : FA.com GRADES / SYNTHÈSE / RÉFÉRENTIEL de COMPÉTENCES de L'ÉXAMINATEUR

Le jury :

Attitude :

Quelles relations avec les candidats ?

Intérrogation :

Un juge suit le candidat ?

Interrogation alternée ?

Rôle des juges :

Avant l'examen et le passage du 1^o candidat :

Rappel sur le déroulement de l'épreuve,

Rappel du Reishiki,

Rappel les « ATTENDUS »

Pendant l'examen :

Après l'examen :

Retours au candidat reçu,

Retours aux candidats non proposés au grade,

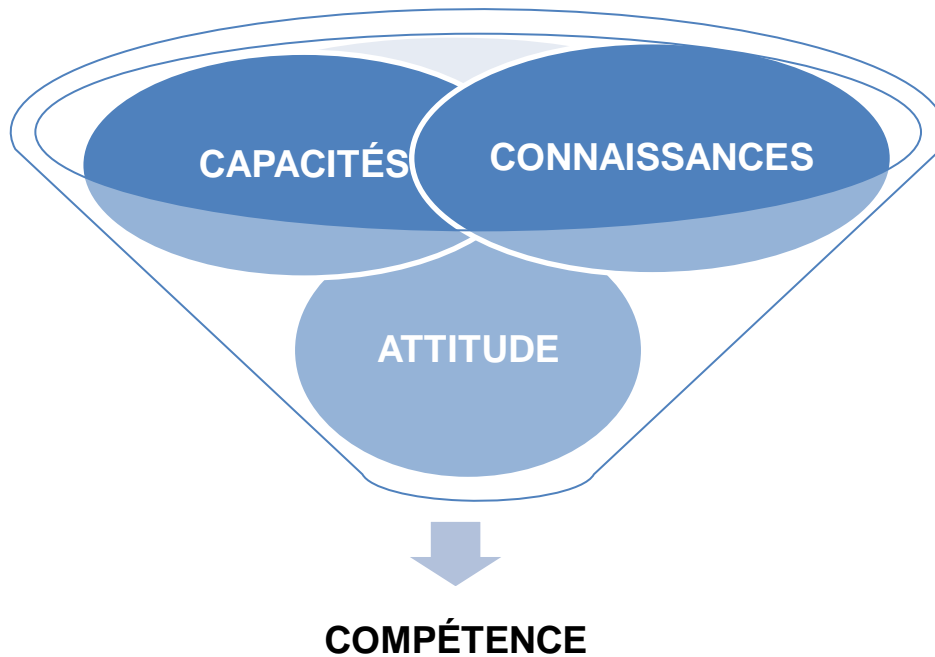
Aux professeurs

Compte rendu

5 grands axes pour guider notre réflexion (suite)

c/ COMPÉTENCES ATTENDUES / COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR LES CANDIDATS

La notion de compétence :



CAPACITÉ: « **Pouvoir, aptitude humaine, puissance de faire quelque chose, qualité de celui qui est en train de comprendre, de faire quelque chose** ». « Une compétence est un savoir-faire en situation.

[Definitions ecrit 2 - EPS-COM](#)

<http://romain.derlon.free.fr> > [Ecrit-2-Didactique-Pedagogie](#)

En EPS la CONNAISSANCE est un **savoir en action qui ne s'infère qu'au travers des compétences observables par la réussite de tâches.**

COMPETENCES - Site Pierre IMBERT

Selon Grawitz (1984, rééd. 1993), le **concept d'ATTITUDE implique un état dans lequel le sujet est prêt à répondre d'une certaine manière à une certaine stimulation.** Donc l'attitude permet de comprendre les comportements de la personne.

5. Quand on observe les attitudes des élèves | Cairn.info

La construction de compétences :

https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/medias/fichier/enov2p1a4huot_1327509419339.pdf

c/ (suite)

NOS TRAVAUX (par groupes) :

LA COMMANDE :

Vous êtes un INTERVENANT en PRÉPA DAN

Vous devez PRÉSENTER AUX FUTURS CANDIDATS à l'AIDE D'EXEMPLES CONCRETS :

- **Le « SENS et NIVEAU » :**
- **Les « CAPACITÉS À VÉRIFIER »,**
- **Le « DÉROULEMENT DE L'INTERROGATION ».**

Vous CHOISIREZ des TECHNIQUES (du grade concerné, issues du répertoire) qui permettent :

- **d'illustrer les ATTENDUS du niveau et**
- **vous énoncerez les OBSERVABLES que vous utiliserez pendant l'examen.**

PROPOSER UNE PRATIQUE AUX AUTRES GROUPES

En conclusion, vous présenterez aux autres groupes :

- **une proposition de grille d'OBSERVABLES / GRILLE D'ÉVALUATION POUR L'EXAMEN**

DOC de référence : INTRO à partir du RÉPERTOIRE PARTICULIER de la CSDGE mars 2022

Pour chaque GRADE DAN :

A/ LECTURE du TEXTE du R P de la CSDGE

Page 24 à 27 (1° à 4° dan)

- Sens et niveau - Capacités à vérifier - Déroulement de l'interrogation

ÉVENTUELLEMENT REFORMULER / ÉCHANGER / S'APPROPRIER

B/ IDENTIFIER les CRITÈRES D'ÉVALUATION du GRADE
(COMPÉTENCES ATTENDUES)

À partir de :

DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS SONT A PRENDRE EN COMPTE LORS DE L'ÉVALUATION p/19

CHOISIR les CRITÈRES que vous retenez...

C/ Quel sont les OBSERVABLES les plus pertinents ?

PROPOSER UNE LISTE - GRILLE D'OBSERVABLES :

(qui permettent de vérifier que les « ATTENDUS », « PRINCIPES » sont présents et exprimés correspondent au niveau)

D/ Quelles TECHNIQUES ILLUSTRENT le mieux les ÉLÉMENTS ATTENDUS ?

Exemple d'interrogation pour les examens de SHODAN p 36 NIDAN p 37 etc.

E/ PROPOSITION d'une GRILLE D'ÉVALUATION pour l'examen :

- a. PERSONNELLE,
- b. COMMUNE ?

ORGANISATION DES TRAVAUX PAR PETITS GROUPES – SUIVI D'UNE RESTITUTION



AÏKIDO
FORMATION à l'ÉVALUATION
LIGUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
NOVEMBRE 2022

合気道

RESTITUTION DES TRAVAUX DES GROUPES (DOJO)

Retours :

Cf : GRILLES QQ EXISTANTES

DOC : FA.COM / GRADES / PROPOSITION D'OUTILS / FICHE COMPÉTENCES ATTENDUES
PASSAGE DAN SYNTHÈSE



AÏKIDO
FORMATION à l'ÉVALUATION
LIGUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
NOVEMBRE 2022

合気道

5 grands axes pour guider notre réflexion (suite)

d/ COHÉRENCE DES RÉSULTATS et COMPRÉHENSION

...ÉCHANGES :...

Revenir sur le fonctionnement régional.

Comment développer la compréhension de tous (prof, candidats, spectateur...)

5 grands axes pour guider notre réflexion (suite)

e/ IMPACTS ÉVENTUELS SUR LES PROCHAINES PRÉPARATIONS

AUX GRADES DAN

...Voir les coordinateurs et intervenants des 2 CID :

...ÉCHANGES sur FOND et FORME des préparations aux grades dan.

5. ANALYSE VIDÉO de PASSAGES (sur docs amenés ou pris sur YouTube)

Objectif : « tester nos outils »

6. VOS RETOURS SUR LA JOURNÉE :

CONCLUSION :

L'année passée nous avons manqué de juges, et tout particulièrement en Côte d'Azur.

La réglementation impose un écart minimum de 2 dans entre les membres du jury et le grade délivré.

Un 4° dan a tout à fait la capacité d'intégrer un jury.

Le format que nous souhaitons développer régionalement est, pour rappel :

- Une journée de formation à l'évaluation :
 - Formation continue, ou
 - Formation initiale,
- Encadrement des préparations au grades DAN,
- Être juge sur au moins une session,